

Proiectul **"Audieri publice pentru Chișinău"**

Sectorul de intervenție: **Reforma administrației publice și serviciilor publice**

Propunerea de politică publică:

**„Reorganizarea Direcției Generale Educație, Tinere și Sport, prin lichidarea
Direcțiilor educație de sector”**

(Proiect)

Expert: Ruslan CODREANU

Chișinău 2017

CONTEXT GENERAL:

Pentru a iniția analiza unor posibile intervenții de reformă în cadrul Primăriei municipiului Chișinău, în cadrul Proiectului “Audieri publice pentru Chișinău” a fost desfășurat Sondajul “Reforma Primăriei Chișinău”¹.

Scopul de bază al acestuia a fost să identifice și să focalizeze propunerile de intervenție pe sectorul administrației publice a mun. Chișinău. Chestionarul a cuprins 9 întrebări, fiind diseminat în perioada februarie – martie, în rândul angajaților Primăriei și preturilor de sector, consilierilor municipali, reprezentanților ONG-urilor și activiștilor civici, angajaților întreprinderilor municipale și locuitorilor municipiului.

Chestionarul a fost diseminat atât on-line, pe platforme de comunicare electronică, cât și în scris. În total au fost colectate 160 de răspunsuri, dintre care 56% au fost funcționari ai primăriei, angajați ai preturilor și întreprinderilor municipale.

În vederea identificării unor propuneri de reorganizare a subdiviziunilor Primăriei și Consiliului Municipal, respondenții au fost rugați să răspundă care subdiviziuni ale primăriei în opinia lor trebuie restructurate. Astfel, cel mai des menționate subdiviziuni au fost - *direcția autorizări și direcția arhitectură, Direcția Educație și Direcția Cultură*.

După mai multe discuții și interviuri referitor la Direcțiile sus-menționate, împreună cu funcționarii primăriei, a fost identificată o acțiune de reorganizare a Direcției Generale Educație, Tineret și Sport. Mai exact, este vorba de activitatea celor 5 direcții educație, tineret și sport din sectoarele municipiului Chișinău.

IDENTIFICAREA PROBLEMEI

Pentru o dezvoltare durabilă a municipiului Chișinău, un loc aparte trebuie dedicat educației. Una din prioritățile autorității publice municipale trebuie să fie sistemul educațional. Sectorul Educației trebuie să fie o prioritate atât pentru Primărie, cât și pentru preturile de sector al capitalei. De o primă importanță este tot ce înseamnă grija față de copii și grija față de educație, în special pentru copii care provin din familii cu o stare materială mai precară, copiii cu dizabilități.

Pentru aceasta, în cadrul Primăriei municipiul Chișinău există **Direcția Generală Educație, Tineret și Sport** (în continuare DGETS). Din păcate, actualele condiții de funcționare ale DGETS fac în așa mod, încât eforturile sunt concentrate mai mult pe partea logistică și tehnică a procesului de învățământ și foarte puțină atenție se acordă politicilor, inovării proceselor, crearea de facilități pentru părinți și copii.

DGETS trebuie să fie o dovadă vie în peisajul educațional al municipiului Chișinău, care se preocupă, în mod constant, de *crearea unei infrastructuri educaționale, demersuri socio-educative*

¹ Este important de menționat că acest chestionar a fost efectuat cu titlul consultativ, problemele sugerate de către respondenți fiind ulterior analizate de expert și verificate cu funcționarii primăriei în interviuri personale.

dedicate tinerei generații și de formarea, consilierea, integrarea și afirmarea copiilor și tinerilor Capitalei.

În ultimul an, DGETS din cadrul CMC a fost ținta unor scandaluri care relatau fraude privind licitații ilegale și contractarea întreprinderilor pe bani publici pentru a livra alimente în grădinițe și școli².

La mijlocul lunii noiembrie 2016, populația municipiului Chișinău a fost zguduită de un nou scandal cu privire la **aranjarea unor licitații privind achiziționarea produselor alimentare pentru școli și grădinițe**. Conform Centrului Național Anticorupție, în dosar au fost vizați atât funcționari din cadrul direcțiilor educație de secor din cadrul Primăriei municipiului Chișinău, precum și reprezentanți ai unor agenți economici.

Potrivit datelor anchetei, procesul de achiziții publice avea loc cu abateri grave de la legislație prin favorizarea unor agenți economici. Schema funcționa în felul următor: pentru semnarea contractelor de achiziție, factorii de decizie ai direcțiilor se înțelegeau cu un grup de agenți economici să majoreze prețurile ofertelor, astfel încât să fie desemnate câștigătoare ofertele mai scumpe. Sau, prin înțelegere prealabilă, la licitație participau mai mulți operatori economici, cu diferite oferte de preț, dar care aveau același fondator. Pentru favorizare, agenții economici achitau funcționarilor publici, lunar sau pentru fiecare licitație în parte, anumite sume de bani.

În procesul investigării cazului, au mai fost depistate și alte ilegalități. Urmărind scopul obținerii unui profit mai mare în urma executării contractelor încheiate, agenții economici livrau produse de o calitate inferioară celei contractate, care erau utilizate în alimentația copiilor din grădinițele și școlile din raza mun. Chișinău.

Urmare a acțiunilor întreprinse, **au fost reținute mai multe persoane, dintre care 9 funcționari publici** din cadrul Direcțiilor de Educație Tineret și Sport ai Primăriei mun. Chișinău.³

În consecință, șefa DGETS a fost suspendată temporar din funcție, pentru ca la scurt timp, aceasta să-și dea demisia din funcție, care a exercitat-o timp de zece ani, începând cu 2006.⁴

² <https://anticoruptie.md/ro/achizitii-publice/dosarul-licitatiilor-trucate-in-educatie-firmele-care-au-castigat-in-2015-contracte-pe-bani-publici-de-livrare-a-alimentelor-in-gradinitile-si-scolile-din-chisinau>

³ Comunicate de Presă Centrul Național Anticorupție: <http://cna.md/libview.php?l=ro&idc=5&id=1374&t=/Mass-media/Comunicate-de-presa/23-de-persoane-sunt-banuie-intr-un-dosar-de-aranjare-a-unor-licitatii-privind-achizitionarea-produselor-alimentare-pentru-scoli-si-gradinite>
<http://cna.md/libview.php?l=ro&idc=5&id=1375&t=/Mass-media/Comunicate-de-presa/Procurorii-cer-mandate-de-arestare-pe-numele-a-17-persoane-retinute-in-dosarul-licitatiilor-trucate-in-educatie-0-parte-din-banuiti-si-au-recunoscut-vina-si-au-dat-declaratii-in-privinta-altor-persoane>

⁴ <http://www.realitatea.md/embed/50288.html> `<iframe src='http://www.realitatea.md/embed/50288.html' frameborder='0' width='600' height='338'></iframe>`
http://www.realitatea.md/efa-direc-ie-educatie-iei-chi-in-inau-tatiana-nagnibeda-tverdohleb-se-retrage-din-func-ie-dupa-zece-ani-de-activitate-video_50288.html

Un alt scandal recent relatează deturnări de mii de lei din bugetul local a unui șef al direcției educație, tineret și sport din sectorul Buiucani.⁵ Acesta din urmă a fost condamnat la 2 ani de închisoare cu suspendare pentru depășirea atribuțiilor de serviciu. Funcție pe care a deținut-o din anul 1997. Potrivit unei investigații publicate de jurnaliștii de la moldovacurata.md, șeful DETS Buiucani, a înstrăinat un teren de 0,069 ha din curtea direcției, pe care se afla spălătoria grădiniței 18, în favoarea unei persoane fizice.⁶

Pentru a cunoaște exact unde trebuie de acționat, este necesar de depistat punctele slabe. Câteva din **Cauzele** la toate cele enumerate mai sus, dar și care au dus DGETS într-o situație de criză sunt:

- DGETS are prea multe funcții ce implică logistică și gestionare, ce face ca să devieze de la misiunea sa, cea de a asigura calitatea procesului de educație,
- Dublarea funcțiilor între preturile de sector și direcțiilor de sector ale DGETS.
- Transparența în acțiuni a funcționarilor,
- Responsabilitatea în derularea activităților și utilizarea bunilor publice,
- Lipsa informațiilor publice și digitalizarea proceselor în cadrul DGETS,

Toate aceste cauze își au rădăcinile într-o **Problemă** comună, și anume – *structura învechită a Direcției Generale Educație, Tineret și Sport a Consiliului municipal Chișinău, ce nu răspunde standardelor, cerințelor și misiunii acesteia.*

Astfel, **Scopul** propunerii de politică publică este de *a asigura calitatea procesului educațional în municipiul Chișinău, prin asistarea autorităților publice locale în reorganizarea DGETS.*

Ceea ce ar avea drept **impact:**

- (i) simplificarea procedurilor interne de organizare și management,
- (ii) noi procese de organizare a sistemului educațional municipal,
- (iii) transparență,
- (iv) eficiențarea cheltuirii banilor publici,
- (v) îmbunătățirea calității serviciilor publice.

Pe termen lung, toate acestea vor duce la dezvoltarea infrastructurii educaționale.

⁵ [https://deschide.md/ro/stiri/social/13510/\(VIDEO\)-%C8%98eful-Direc%C8%9Biei-de-%C3%AEnv%C4%83%C8%9B%C4%83m%C3%A2nt-Buiucani---condamnat-la-2-ani-de-%C3%AEnchisoare-Func%C8%9Bionarul-a-pl%C3%A2ns-%C3%AEn-fa%C8%9Ba-magistra%C8%9Bilor!.htm](https://deschide.md/ro/stiri/social/13510/(VIDEO)-%C8%98eful-Direc%C8%9Biei-de-%C3%AEnv%C4%83%C8%9B%C4%83m%C3%A2nt-Buiucani---condamnat-la-2-ani-de-%C3%AEnchisoare-Func%C8%9Bionarul-a-pl%C3%A2ns-%C3%AEn-fa%C8%9Ba-magistra%C8%9Bilor!.htm)

⁶ <http://www.moldovacurata.md/news/view/seful-directiei-eduactie-buiucani-milioane-pe-conturi-neobservate-de-cni-si-averi-pe-numele-rudelor>

Politica Publică va analiza o serie de alternative care au drept obiectiv eficientizarea lucrului în cadrul Direcției Generale Educație, Tineret și Sport. Astfel, se vor lua în calcul următoarele măsuri de intervenție:

- 1. Status quo** (Menținerea organigramei actuale a Direcției Generale Educație, Tineret și Sport);
- 2. Reorganizarea Direcției Generale Educație, Tinere și Sport, prin lichidarea Direcțiilor educație de sector;**
- 3. Funcțiile tehnice - întreținere și pregătirea pentru sezonul rece, lucrări inginerești - să fie transferate la preturi, celelalte de achiziții și contabilitate la DGETS**

Este important de menționat că propunerea de politică publică a fost elaborata având la bază analizele e-Gov, UNDP, dar și suportul DGETS.

1. STATUS - QUO:

DGETS este o subdiviziune a Consiliului municipal Chișinău. *Misiunea direcției* este proiectarea, organizarea, coordonarea, evaluarea și monitorizarea funcționării sistemului educațional în Direcțiile educație, tineret și sport din sectoare, instituțiile publice de educație antepreșcolară (creșă, centru comunitar de educație timpurie), în instituțiile publice extrașcolare de nivel local, în instituțiile publice de învățământ primar, gimnazial, liceal și special, precum și în instituțiile private de tipurile respective, din perspectiva implementării politicii de stat în domeniul educației.⁷

Conform Raportului privind activitatea DGETS desfășurată în anul 2016, sistemul educațional municipal include 331 unități educaționale:

- 158 instituții de învățământ preșcolar, cu un contingent de 38058 copii înscriși;
- 145 instituții de învățământ primar și secundar (83 Licee Teoretice, 29 Gimnazii, 9 Școli Primare-Grădinițe, 6 Școli Primare, 5 Școli special/auxiliare, 13 instituții de învățământ cu forma de proprietate privată) cu un contingent de 82377 elevi înscriși;
- 15 instituții de învățământ extrașcolar, inclusive Centrul de instruire pentru copiii și adolescenții cu cerințe educaționale special, cu un contingent de 17282 elevi;
- 13 școli sportive, care antrenează cca 5900 elevi.

Una din funcțiile de bază ale DGETS este gestionarea activității Direcțiilor educație, tineret și sport din sectoare. Astfel, în subordinea DGETS sunt 5 Direcții Educație, Tineret și Sport (în continuare DETS), după cum urmează: DETS sectorul Centru, DETS sectorul Botanica, DETS sectorul Buiucani, DETS sectorul Ciocana și respectiv DETS sectorul Rîșcani. (Anexa 1)

Fiecare dintre cele 5 DETS au următoare structură:

1. Aparatul Direcțiilor format din: 1 Șef direcție, 1 Specialist principal și 3 Specialiști superiori.
2. Contabilitatea centralizată
3. Grupul de Ingineri
4. Instituțiile de Învățământ preșcolar, preuniversitar și extrașcolar subordonate fiecărei Direcții în Parte.

Astfel, după o analiză minuțioasă a regulamentelor de activitate, precum și a rapoartelor de activitate a celor 5 Direcții de sector, se pot observa 3 mari funcții ale acestora:

- I. **Menținerea bazei tehnico-materiale a instituțiilor de învățământ și educație.** Ceea ce se referă la pregătirea insituțiilor de învățământ pentru anul de studii și pentru sezonul rece, la efectuarea lucrărilor de reparație, precum și profilaxia și reabilitarea sistemelor de aprovizionare cu energie electrică, agent termic, apă și canalizare. Totodată, pot fi efectuate și reparații curente a tehnicii sanitare, lichidarea

⁷ Conform Regulamentului de organizare și funcționare a Direcției generale educație, tineret și sport.

avariilor la sistemele de apeduct, canalizare și termoficare, reparația parțială a acoperișurilor, etc.

Pentru acest obiectiv există un grup de ingineri și personal tehnic, care de cele mai dese ori sunt plasați chiar în incinta școlilor. Iar DETS de sector nu fac altceva decât a le oferi suportul financiar prin contabilitatea centralizată sau organizează licitațiile pentru anumite achiziții publice necesare.

- II. **Organizarea alimentației copiilor din instituțiile de învățământ.** Cel mai important este efectuarea achizițiilor publice privind întreprinderile ce vor aproviziona instituțiile de învățământ cu produse alimentare. Totodată, direcțiile se ocupă de monitorizarea procesului de alimentație în insituțiile de învățământ, ce presupune competențe, cum ar fi: *achizițiile de produse, licitațiile pentru asigurarea obiectelor cu alimente, încheierea contractelor cu agenții economici, verificarea documentelor, precum și păstrarea, procesarea produselor.*
- III. **Organizarea odihnei elevilor pe perioada estivală.** Mai exact, gestionarea taberelor de odihnă pentru copiii, aflate în subordinea fiecărei direcții și crearea condițiilor optime de ofihnă a elevilor în taberele cu sejur de zi și în taberele din afara orașului

ACHIZIȚIILE PUBLICE:

La momentul actual organizarea și desfășurarea licitațiilor publice și a concursurilor prin oferta de prețuri sunt petrecute de fiecare Direcția de sector în parte. Mai mult ca atât, achizițiile sunt făcute des, pe oferte mici. După cum se poate observa pe site DEGTS, informația privind Achizițiile Publice⁸ - DETS Rîșcani organizează licitație pentru produse alimentare, pe când DETS Cioacana, organizează pentru produse lactate pentru instituțiile preșcolare, iar DETS Botanica pentru produse alimentare pentru instituțiile de educație timpurie. Aceleași suprapuneri le putem observa când vine vorba de lucrări de reparații sau material de construcții. (Anexa 2)

Dacă aceste achiziții ar fi efectuate centralizat ar duce la eficientizarea proceselor, dar și la anumite economii. Achizițiile publice centralizate pe lângă economii, mai vin și cu o serie de alte avantaje, precum:

- Transparența în cheltuirea banilor publici,
- Creșterea controlului în materie de prețuri
- Putere de negociere mai mare ca urmare a volumelor ridicate de achiziții

Trecerea la un sistem centralizat de achiziții publice ar putea maximiza puterea cumpărătorului, în cazul nostru, al DGETS, concomitent cu îmbunătățirea semnificativă a transparenței și posibilitatea supravegherii unui număr mai mic de contracte.

⁸ <http://www.chisinauedu.md/node/76> - Informația privind achizițiile publice efectuate de către DETS

2. REORGANIZAREA DGETS, prin LICHIDAREA DIRECȚIILOR EDUCAȚIE de SECTOR

Structura actuală a DGETS face ca aceasta să nu-și poată îndrepta toate eforturile pentru îndeplinirea misiunii sale – de asigurare a calității a procesului de educație în municipiul, deoarece are prea multe funcții legate de logistică, întreținere, tehnice, contabile, etc.

Este foarte important ca DGETS să se concentreze pe partea de politici, pe atragerea investițiilor în grădinițe și școli și nu pe partea tehnică. Să se axeze pe crearea de facilități pentru părinți și înființarea unei platforme comunicări on-line cu aceștia, ce ar reduce birocrăția, factorul uman și ar ușura interacțiunea părinților cu DGETS.

Trebuie de menționat că menirea direcțiilor de sector era să fie mai aproape de părinți, elevi, cadre didactice și să fie așezate în întâmpinarea directă a nevoilor cetățenilor. Cu timpul, ele au devenit doar un fel de direcții căpușe, care dese ori dublează funcțiile cu preturile de sector. Mai mult ca atât, acestea îngreunează comunicarea, dar și acționează ca și intermediari în scheme murdare de corupție. Exemple elocvente în acest sens sunt scandalurile din ultimii ani, descrise mai sus, ce vizează anume direcțiile de sector și reținerea funcționarilor publici din DGETS de sector. Astfel, cu cât sunt mai multe direcții intermediare cu un număr mai mare de funcționari publici, cu atât se va tergiversa rezolvarea problemelor beneficiarilor.

Conform Regulamentului funcționării DGETS din **anul 2006**, un alt scop, privind crearea direcțiilor de sector, a fost să asigure o monitorizare mai strictă în teren a implementării politicilor. Acum, însă, în anul 2017, o dată cu dezvoltarea sistemelor informaționale și creșterea numărul populației, dar și mărimea teritoriului municipiului, nu mai este sens ca aceste servicii să fie desconcentrate. Din contra, o platformă on-line ar reduce din timp și ar aduce cetățenii mai aproape.

PNUD, prin proiectul MiLab a elaborat o cercetare privind procesul de înscriere la instituțiile de învățământ preșcolar.⁹ Conform cercetării fost evidențiată o recomandare pentru DGETS: *schimbarea funcțiilor Direcției de Învățământ de sector: de la executarea înscrierii la monitorizarea procesului de înscriere prin deplasarea la grădinițe*. Crearea unei aplicații on-line, adaptată la nevoile beneficiarilor (părinților), ce va duce la eliminarea lacunelor existente în procesul de înscriere actual. Procesul de înscriere a copiilor în grădinițe este unul extrem de anevoios, după spusele angajaților DGETS pe sectoare: *“Vara prin iulie, uneori rândul se extinde pînă în curte și stau câte 200 de persoane și asteaptă”*. (Anexa 3 Traseul de înscriere la grădiniță cu actorii principali implicați)

În anul 2013 a fost făcută o analiză de E-Gov, în colaborare cu PNUD, privind înregistrarea on-line la grădinițe. După care a succedat o tentativă a actorilor implicați de a implementa acest sistem on-line, dar din păcate aceasta s-a ciocnit de reticența celor de la DGETS, rămânând doar pe hârtie.

⁹ Raportul privind activitatea de cercetare a procesului de înscriere la instituțiile de învățământ preșcolar: E-Gradinita, efectuată de MiLab

Conform Raportului de activitate a DGETS, una din prioritățile direcției pentru 2017 este înscrierea on-line a copiilor în instituțiile de învățământ preșcolar. Mai exact, este necesar elaborarea și lansarea softului. Pentru aceasta DGETS colaborează cu platforma E-Gov.

Acest lucru va reduce și mai mult din funcțiile Direcțiilor de învățământ de sector. Luând în calcul și beneficiile enumerate mai sus referitoare la achizițiile publice centralizate, atunci o recomandare pertinentă ar fi ca cele 5 Direcții de sector să fie comasate într-o singură subdiviziune a DGETS.

Astfel, total salarii a 25 de funcții vor aduce o economie de 1,116,000.00 MDL (Tabelul 1).

Nr.	Denumire Funcției	Salariu lunar MDL	Salariu Annual MDL
1.	Șef direcție	5,500	66,000
2.	Specialist principal	3,450	41,400
3.	Specialist superior	3,360	40,320
4.	Specialist superior	3,220	38,640
5.	Specialist superior	3,080	36,960
Total 1 DETS		18,610	223,320
Total 5 DETS		93,050	1,116,600

Tabel 1 Salarizarea Personalului DEST de sector

Direcția de Învățământ care va încorpora cele 5 direcții de sector, va păstra contabilitatea centralizată și blocul tehnic al inginerilor, atât de indispensabil pentru școli. Totul, însă va fi la un nivel mai centralizat.

Beneficiile unei singuri Direcții de Învățământ în cadrul DGEST, sunt:

1. Asigurarea calității procesului educational,
2. Noi procese de organizare a sistemului educațional municipal,
3. Platforma on-line ce va aduce cetățenii mai aproape,
4. Nu vor exista direcții intermediare între cetățeni și Primărie,
5. Reducerea costurilor,
6. Achiziții publice centralizate,
7. Transparența în cheltuirea banilor publici,
8. Creșterea controlului în materie de prețuri,
9. Putere de negociere mai mare ca urmare a volumelor ridicate de achiziții,
10. Viziune integră asupra instituțiilor de învățământ din Chișinău.

3. Funcțiile tehnice - întreținere și pregătirea pentru sezonul rece, lucrări ingineresti - să fie transferate la preturi, celelalte de achiziții și contabilitate la DGETS

După o analiză minuțioasă a rapoartelor de activitate a DETS a celor 5 sectoare, e practic imposibil de observat în activitatea acestora partea de politici. Chiar dacă aceste direcții au specificate obiectivele foarte clar în regulamentul de activitate, în rapoarte se pot evidenția următoarele capitole raportate:

1. Activitatea evidența produselor alimentare și lucrul cu părinții,
2. Activitatea serviciului de securitate și sănătate în muncă,
3. Evidența Bunurilor Materiale,
4. Efectuarea lucrărilor de reparație curentă și capital a instituțiilor de învățământ din subordine,
5. Organizarea întremării și odihnei elevilor.

Conform Raportului cu privire la activitatea DETS Ciocana pentru anul 2015, se poate observa și punctul **promovarea politicilor la nivel de sistem educațional**, textul raportat fiind: *"în perioada de referință, DETS Ciocana a elaborat Programul de dezvoltare pentru anii 2016-2020 și Planul anual de activitate, pentru 2016, stabilind programele prioritare de dezvoltare și finanțare a sistemului educațional în perioada 2015 – 2016"*.

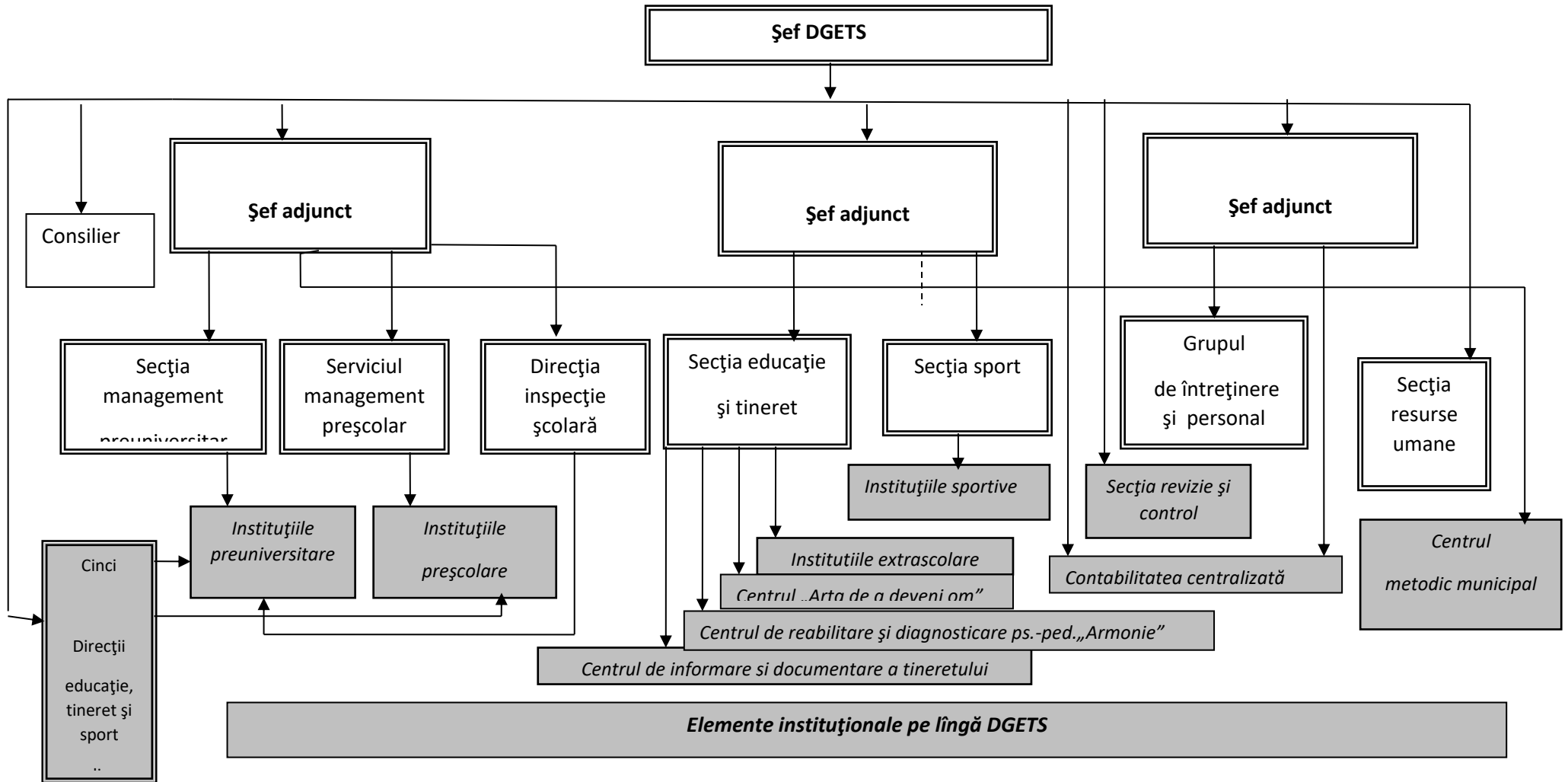
Se poate ușor de constatat că blocul de politici este mai puțin vizibil și cel mai slab valorificat. În schimb, partea tehnică și logistică din acțiuni (reparații, întreținere, contabilitate) ocupă cel mai mult. Astfel se creează o confuzie, în special că unele din activități mai sunt și dublate de preturile de sector.

Principiu de bază este ca să fie o divizare foarte clară între blocul tehnic de activități și blocul de politici. Funcționarii DGETS trebuie să fie cei care răspund de asigurarea unui proces de calitate în educație, nu pentru reparații și încălzire.

Astfel, Opțiunea 3 a Propunerii de Politici este ca blocul tehnic să fie transferat de la DETS de sector la preturile de sector (în special, că specialiștii tehnicioricum au sediul în școli). Pe când contabilitatea și achizițiile să treacă la DGETS.

Această propunere de politică publică de a reorganiza DETS din sectoare va aduce claritate și va elimina intermediarii.

Organigrama Direcției generale educație, tineret și sport¹⁰



¹⁰ Organigrama este luată de pe site-ul oficial DGETS - <http://www.chisinauedu.md/node/16>

Anexa 2.

The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying www.chisinauedu.md/node/76. The page title is "Achiziții publice | Direcția...". The browser window title is "Dorina".

Meniu

- Despre DGETS
- Sistemul educațional municipal
- Rețeaua școlară
- Districte școlare
- Activitatea DGETS
- Rapoarte
- Regulamente
- Ordine / Scrisori
- Concurs la funcția de director
- Posturi vacante
- Inspekția școlară
- Olimpiade / concursuri școlare
- Domeniul educație și tineret
- Informare și relații cu comunitatea
- Centrul metodic municipal
- Achiziții publice**
- Probă de evaluare pentru adulți

Achiziții publice

- Produse alimentare pentru instituțiile din sector, DETS sl Rîșcani (DETS_Riscani_30.06.2017.doc)
- Lucrări de reparație a acoperișurilor, DETS sl Botanica (DETS_Botanica_19.06.2017.pdf)
- Servicii de proiectare a lucrărilor de reparații, DETS sl Botanica, aviz modificat (DETS_Botanica_19.06.2017_aviz_modificat.PDF)
- Servicii de proiectare a lucrărilor de reparații, DETS sl Botanica (DETS_Botanica_19.06.2017.PDF)
- Organizarea și desfășurarea licitațiilor publice și a concursurilor prin oferta de prețuri (DETS_Riscani_25.05.2017.doc)
- Produse de birotică și papetărie, DETS sl Buiucani (produse_papetarie_birotica.jpg, FDA.htm)
- Produse lactate pentru instituțiile preșcolare, DETS sl Ciocana (DETS_Ciocana_08.06.2017.PDF)
- Modificarea datei procedurii privind achiziționarea produselor alimentare semestrul II, anul 2017, DETS sl Centru (fisa_de_date_a_achizitiei.pdf)
- Realizarea achizițiilor publice pe perioada 01.01-30.04.2017, DETS sl Botanica (realizare_achizitii_01.01-30.04.2017.pdf, realizare_achizitii_ianuarie-aprilie.2017.pdf)
- Mobilier școlar, DGETS (DGETS_06.06.2017.PDF)
- Organizarea și desfășurarea licitațiilor publice și a concursurilor prin oferta de prețuri (DETS_Centru_08-09.06.2017.PDF)
- Produse alimentare pentru instituțiile de educație timpurie și școli-grădinițe, DETS sl Botanica (DETS_Botanica_01.07-31.12.2017_aviz_modificat.pdf)
- Clorură de var, dezinfectanți, prafuri, DETS sl Botanica (DETS_Botanica_05.06.2017_2.PDF)
- Utilaj tehnologic pentru taberele de copii, DETS Botanica (DETS_Botanica_05.06.2017.PDF_1)
- Paturi pentru copii, DETS Botanica (DETS_Botanica_05.06.2017.PDF)
- Materiale de construcție, DGETS Chișinău, 05.06.2017 (DGETS_Chisinau_05.06.2017.PDF)

Galerie foto

The Windows taskbar at the bottom shows the search bar with "Type here to search", taskbar icons for File Explorer, Chrome, Word, and PowerPoint, and system tray icons for volume, network, and power. The system clock shows 4:02 AM on 6/9/2017.

Achiziții publice | Direcție X

www.chisinauedu.md/node/76

Darea de seamă a realizării achizițiilor publice pentru anul 2016, sectorul Ciocana (realizare_achizitii_2016_sl_Ciocana.PDF)

Achiziționarea produselor alimentare, DETS Ciocana (DETS_Ciocana_31.01.2017.PDF, DETS_Ciocana_31.01.2017_1.PDF)

Achiziționarea produselor alimentare, DETS Botanica (DETS_Botanica_27.01.2017.pdf)

Contracte de achiziționare a produselor alimentare pentru I-a jumătate a anului 2017, DETS sl Centru (contracte_produce_alimentare_semestrul_I_2017_DETS_Centru.rar)

Specificațiile contractelor privind achiziționarea produselor alimentare pentru instituțiile preșcolare pentru anul 2017, DETS sl Centru (documentatia_standart.rar)

Organizarea și desfășurarea licitațiilor publice și concursurilor prin oferta de prețuri (ianuarie-februarie 2017), sl Centru (licitatii_Centru_ianuarie-februarie.PDF)

Licitații publice și concursuri prin oferta de prețuri desfășurate în ianuarie 2017, sl Centru (licitatii_desfasurate_Centru_ianuarie_2017.PDF)

Darea de seamă a realizării achizițiilor publice pentru anul 2016, sectorul Buiucani (darea_de_seama_achizitii_DETS_Buiucani.PDF)

Planul preventiv de achiziții a DGETS pentru anul 2017 (plan_preventiv_achizitii_DGETS_2017.PDF)

Specificațiile contractelor privind achiziționarea produselor alimentare pentru instituțiile preșcolare pentru anul 2017, DETS sl Ciocana (specificatii_contracte)

Raportul trimestrial al executării contractelor de achiziții publice, DGETS (raport_trimestrial_01.10.2016-31.12.2016_DGETS.PDF)

Rezultatele desfășurării licitațiilor publice și a concursurilor prin oferta de prețuri la produsele alimentare, 2017 (sectorul_Botanica.doc, sectorul_Buiucani.doc, sectorul_Centru.doc, sectorul_Ciocana.doc, sectorul_Riscani.doc)

Organizarea și desfășurarea licitațiilor publice și concursurilor prin oferta de prețuri (licitatii_publice_23.12.2016.doc)

Organizarea și desfășurarea licitațiilor publice și concursurilor prin oferta de prețuri (licitatii_publice_16.12.2016.doc)

Type here to search

4:06 AM 6/9/2017

Anexa 3

Traseul de înscriere la grădiniță cu actorii principali implicați

