



REPUBLICA MOLDOVA
CONSILIUL MUNICIPAL CHIȘINĂU
FRAȚIUNEA PARTIDULUI ACȚIUNE ȘI SOLIDARITATE



bd. Ștefan cel Mare și Sfânt, 83, municipiul Chișinău,
Republica Moldova, MD-2012;

NOTĂ INFORMATIVĂ

Nr. _____

din _____

La proiectul de decizie „Cu privire la aprobarea Regulamentului cu privire la modul de stabilire a sporului pentru performanță personalului din instituțiile de învățământ din Chișinău”

1. Denumirea autorului și, după caz, a participanților la elaborarea proiectului

Fracțiunea PAS din CMC

2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului de act normativ și finalitățile urmărite

Proiectul de regulament a fost elaborat pornind de la consultările fracțiunii PAS din CMC cu directorii instituțiilor de învățământ din capitală. Aceștia s-au arătat nemulțumiți de prevederile actualului Regulament DGETS cu privire la modul de stabilire a sporului pentru performanță, aprobat prin decizia Consiliului de administrație al DGETS nr.1/1 din 14.01.2019. Principalele obiecții țin de:

1. Lipsa criteriilor clare de evaluare și implicit subiectivismul procesului
2. Irelevanța rezultatelor

Aceste carențe sunt consecința design-ului procesului de evaluare care inevitabil duce la formalism și subiectivism din cauza multitudinii de criterii aplicate, operaționalizării insuficiente a acestora și lipsa capacităților umane pentru a realiza o evaluare pe bune.

Regulamentul actual prevede 6 criterii de evaluare, 25 de indicatori de evaluare aferenți și 4 niveluri de manifestare. Indicatorii propuși nu sunt operaționalizați în vreun fel. Nu este clar cum evaluatorul stabilește de exemplu dacă conducătorul instituției manifestă o capacitate de îndrumare (indicator 5.4) redusă sau satisfăcătoare? În baza căror indicatori măsurabili se stabilește dacă competența decizională a conducătorului este slab dezvoltată și manifestată sau satisfăcătoare? Criteriile și indicatorii propuși sunt formali și de facto nu pot fi evaluați obiectiv în baza evidențelor.

Nu este surprinzător prin urmare că directorii instituțiilor de învățământ au confirmat că nu li se cere completarea anumitor formulare sau furnizarea cărorva informații în cadrul procesului de evaluare. Comisia de evaluare decide de sine stătător asupra nivelului de realizare a indicatorilor

de evaluare în absența evidențelor.

Lipsa reglementărilor clare creează ample oportunități pentru corupție, abuz, partizanat politic și compromite însăși ideea de evaluare a performanțelor.

Este adevărat că în procesul de elaborare a Regulamentului existent, Direcția s-a condus de prevederile Regulamentului-Cadru pentru evaluarea performanței în sectorul public, sugerat prin Hotărârea Guvernului nr.1231/2018, dar a eșuat în a face acel regulament-cadru lucrativ, ajustându-l la specificul sectorului și la capacitățile de evaluare ale Direcției.

Ținând cont de problemele existente, Frațiunea PAS propune adoptarea unui nou Regulament care vine să contribuie la realizarea următoarelor schimbări în sistem și este elaborat în baza unor principii clare, care vor asigura funcționalitatea acestuia.

Evaluarea performanței cadrelor manageriale conform Regulamentului propus are ca finalitate:

- a) creșterea performanței manageriale a conducătorilor instituțiilor de învățământ din municipiu;
- b) democratizarea și transparentizarea procesului decizional din instituțiile de învățământ din municipiu;
- c) diminuarea riscurilor de corupție din instituțiile de învățământ din municipiu.

Principiile care au stat la baza elaborării Regulamentului sunt următoarele:

- a) Criteriile de evaluare trebuie să fie măsurabile;
- b) Procedura de evaluare trebuie să evite birocratizarea procesului și să utilizeze maximal posibil instrumente digitale de evaluare în vederea reducerii subiectivismului;
- c) Complexitatea procedurii de evaluare trebuie să fie comensurabilă capacităților instituționale pentru a reduce formalismul;
- d) Comisia de evaluare trebuie să fie reprezentativă și să includă reprezentanți ai tuturor părților interesate;
- e) Evaluarea trebuie să pornească de la încrederea în cel evaluat, coroborată cu aplicarea unor sancțiuni dure în cazul în care se depistează că faptele declarate sunt false.

3. Descrierea gradului de compatibilitate cu alte acte normative naționale

Proiectul de Regulament a fost elaborat în baza Regulamentului-Cadru cu privire la modul de stabilire a sporului pentru performanță personalului din unitățile bugetare sugerat prin Hotărârea Guvernului nr.1231/2018, dar prevederile acestuia au fost ajustate la realitățile sectorului educațional și inclusiv la capacitatea instituțională a DGETS.

4. Principalele prevederi ale proiectului și evidențierea elementelor noi

Proiectul, pe scurt, prevede următoarele:

1. Evaluarea se organizează de către o Comisie de evaluare, constituită de către organul local de specialitate. Din Comisie fac parte:

- a) șeful direcției de învățământ de sector – președinte;
- b) vicepreședintele responsabil de educație – secretar;

- c) un șef adjunct al direcției generale educație – membru;
- d) 1 consilier municipal delegat de către Comisia educație – membru;
- e) un reprezentant al societății civile selectat de către Comisia educație – membru;
- f) un reprezentant al asociațiilor de părinți din sector selectat de către Comisia educație – membru;
- g) un delegat al consiliului municipal al elevilor din Chișinău – membru.

Reprezentații societății civile sunt remunerați pentru activitatea în Comisie.

2. Evaluarea să realizează în baza la 4 criterii de evaluare:

- A. Implicarea comunității în procesul decizional
- B. Asigurarea transparenței
- C. Diminuarea riscurilor de corupție
- D. Executarea planului de acțiuni al instituției

3. Criteriile propuse sunt operaționalizate și ușor măsurabile

4. Evaluarea măsurii în care criteriile de evaluare sunt realizate se face în baza unui chestionar online, completat pe propria răspundere de către conducătorul instituției.

5. Rolul Comisiei este unul preponderent de consemnare a răspunsurilor oferite de către conducătorul instituției și de transformare automată a acestora în punctaje și cuantumuri ale sporului de performanță.

6. Comisia poate în cazul anumitor suspiciuni rezonabile să verifice veridicitatea celor declarate de către conducătorul instituției, dar aceasta va constitui o excepție. Totodată, anual Comisia va verifica 5% din instituțiile de învățământ privind veridicitatea informației oferite în cadrul evaluărilor trimestriale.

7. Conducătorii pot contesta rezultatele evaluării.

Consilier al Frațiunii PAS în CMC

Angela MUNTEANU-POJOGA