



# Procuratura Republicii Moldova

Republica Moldova, mun. Chișinău, str. Teilor, 10  
tel: (022) 77-78-35, fax: (022) 77-78-45, e-mail: [proc-cbo@procuratura.md](mailto:proc-cbo@procuratura.md)

PROCURATURA REPUBLICII MOLDOVA  
MUNICIPIUL CHIȘINĂU  
OFICIUL BOTANICĂ  
32-6501  
24 04 2020

**Dlul Victor CHIRONDA**  
Viceprimarul municipiului Chișinău  
Mun. Chișinău  
Bd. Ștefan cel Mare 83

Procuratura municipiului Chișinău, Oficiul Botanica a examinat, în conformitate cu prevederile art.274 Cod de procedură penală, plîngerea dumneavoastră și materialele acumulate în cadrul procesului penal nr.20204200405 din 23.07.2020, privind eliberarea actelor pentru construcția unor edificii pe teritoriul instituției de învățămînt din bd. Grenoble 191, mun. Chișinău.

În rezultat, pe cazul dat, la 23.07.2020 a fost emisă ordonanța privind refuzul în pornirea urmăririi penale și clasarea procesului penal, din motivul că nu există faptul infracțiunii.

Vă explic că hotărîrea adoptată, în conformitate cu prevederile art.299<sup>1</sup> din Codul de procedură penală poate fi supusă contestării procurorului ierarhic superior în termen de 15 zile de la primirea ei.

Anexa: copia ordonanței pe \_5\_ file.

**Procuror în Procuratura  
municipiului Chișinău,  
Oficiul Botanica**

**Zinaida IVANOV**

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI CHIȘINĂU  
INDICI DE INTRARE Nr.2  
Nr. 06-446 / 14.2.2020  
04.08.2020

## ORDONANȚA

**mun. Chișinău**

**23 iulie 2020**

Procuror în Procuratura municipiului Chișinău, Oficiul Botanica Zinaida Ivanov, examinînd propunerea OUP al IP Botanica, Petru Căpățină și materialele înregistrate în REI-1 cu nr.20204200405 din 21.02.2020, -

### CONSTAT:

La 21.02.2020 în Registru I al Inspectoratului de poliție Botanica, mun. Chișinău a fost înregistrată procesul penal intentat în baza sesizării lui Victor Chironda, viceprimarului municipiului Chișinău privind examinarea pretinselor acțiuni/inacțiuni ale factorilor de decizie ai Primăriei municipiului Chișinău, Direcției educație tineret și sport al sect. Botanica referitor la eliberarea actelor pentru construcția unor edificii pe teritoriul instituției de învățămînt din str. Grenoble 191, mun. Chișinău, contrar legislației în vigoare.

La 02.03.2020 a fost dispusă prin ordonanță efectuarea ridicării de la Departamentul Cadastru Agenția Servicii Publice amplasat pe adresa mun. Chișinău, str. Pușkin 47 a copiei autentificate a dosarului cadastral al bunului imobil (instituția de învățămînt) situată pe adresa: mun. Chișinău, str. Grenoble 191, care la moment nu a fost executată din motivul că nu au finalizat pregătirea tuturor materialelor solicitate.

Fiind ridicat și analizat copai dosarului cadastral și dasarul tehnic al cunului imobil situat pe adresa mun. Chișinău str. Grenoble 191 nu au fost depistate careva încălcări la întocmirea acestora.

Potrivit art. 7 Cod Educație, Principiile fundamentale ale educației, Educația se întemeiază pe următoarele principii fundamentale: a) *principiul echității – în baza căruia accesul la învățare se realizează fără discriminare;* b) *principiul calității – în baza căruia activitățile de învățămînt se raportează la standardele naționale de referință și la bunele practici naționale și internaționale;* c) *principiul relevanței – în baza căruia educația răspunde nevoilor de dezvoltare personală și social-economice;* d) *principiul centrării educației pe beneficiarii acesteia;* e) *principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice;* f) *principiul respectării dreptului la opinie al elevului/studentului ca beneficiar direct al sistemului de învățămînt;* g) *principiul incluziunii sociale;* h) *principiul asigurării egalității;* i) *principiul recunoașterii și garantării drepturilor persoanelor aparținînd minorităților naționale, inclusiv a dreptului la păstrarea, dezvoltarea și exprimarea identității lor etnice, culturale, lingvistice și religioase;* j) *principiul unității și integralității spațiului educațional;* k) *eficienței manageriale și financiare;* l) *principiul descentralizării și autonomiei instituționale;* m) *principiul răspunderii publice – în baza căruia instituțiile de învățămînt răspund public de performanțele lor;* n) *principiul transparenței;* o) *principiul participării și responsabilității comunității, a părinților și a altor actori sociali interesați;* p) *principiul susținerii și promovării personalului din educație;* q) *principiul învățămîntului laic.*

Art. 135 Obligațiile personalului didactic, științifico-didactic, științific și de conducere, (1) Personalul didactic, științifico-didactic, științific și de conducere are următoarele obligații: a) să asigure calitatea procesului de învățămînt prin respectarea standardelor educaționale de stat și a Curriculumului național; b) să respecte deontologia profesională; c) să respecte drepturile copiilor, elevilor și studenților; d) să creeze condiții optime pentru dezvoltarea potențialului individual al copilului, elevului și studentului; e) să promoveze valorile morale de dreptate, echitate, umanism, patriotism și alte valori; f) să colaboreze cu familia și comunitatea; g) să îndeplinească obligațiile prevăzute în contractul individual de muncă și în fișa postului și să respecte statutul și regulamentele instituționale și prevederile prezentului cod; h) să asigure securitatea vieții și ocrotirea sănătății copiilor, elevilor și studenților în procesul de învățămînt; i) să nu admită tratamente și pedepse degradante, discriminarea sub orice formă și aplicarea niciunei forme de violență fizică sau psihică; j) să informeze elevii despre toate formele de violență și manifestările comportamentale ale acestora, despre persoanele și instituțiile la care se pot adresa atunci cînd sînt supuși unui act de abuz; k) să discute cu copiii și elevii, individual și în grup, despre siguranța/ bunăstarea lor emoțională și fizică acasă/în familie și în instituție, precum și în alte locuri frecventate de ei; l) să intervină pentru a stopa cazurile de abuz și neglijare a copilului și/sau să solicite ajutor în cazul în care nu poate interveni de sine stătător; m) să comunice imediat despre orice caz suspect sau confirmat de abuz, neglijare, exploatare sau trafic al copilului din partea semenilor sau a adulților; n) să nu facă și să nu admită propagandă șovină, naționalistă, politică, religioasă, militaristă în procesul educațional; o) să nu implice elevii și studenții în acțiuni politice (mitinguri, demonstrații, pichetări); p) să asigure confidențialitatea și securitatea informației care conține date cu caracter personal, în conformitate cu legislația în domeniul protecției datelor cu caracter personal; q) să își perfecționeze continuu calificarea profesională. (2) Personalul didactic, științifico-didactic și științific nu poate presta servicii cu plată copiilor, elevilor, studenților cu care interacționează direct la clasă sau în grupa academică în activitatea didactică. (3) Personalului didactic, științifico-didactic, științific și de conducere din învățămînt îi este interzisă primirea de bani sau de alte foloase sub orice formă din partea elevilor, studenților, familiilor acestora, precum și din partea organizațiilor obștești ale părinților. (4) Personalul didactic, științifico-didactic, științific și de conducere are obligația de a raporta Ministerului Educației, Culturii și Cercetării și organelor abilitate despre cazurile de abuz asupra copiilor, elevilor și studenților de care au cunoștință, în conformitate cu legislația în vigoare. (5) Nerespectarea prevederilor alin.(1)–(4) constituie abatere disciplinară și se sancționează conform legislației în vigoare. (6) Obligațiile cadrelor didactice și de conducere din învățămîntul general și profesional tehnic în raport cu elevii, părinții și angajații instituțiilor de învățămînt sînt prevăzute în Codul de etică al cadrului didactic. (7) Codul de etică al cadrului didactic este elaborat și aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, cu consultarea asociațiilor reprezentative la nivel național ale elevilor, părinților, cadrelor didactice și sindicatelor din învățămînt. (8) Nerespectarea de către cadrele didactice sau cadrele de conducere din învățămîntul general și din cel profesional tehnic a prevederilor Codului de etică a cadrului didactic constituie o

încălcare gravă a disciplinei de muncă și a statutului instituției de învățământ și se sancționează în conformitate cu prevederile acestuia.

Art. 146 Bunurile instituțiilor de învățământ, (1) Instituțiile de învățământ pot avea în administrare clădiri, cămine, instalații inginerești, biblioteci, laboratoare, ateliere, cantine, clinici, terenuri, gospodării științifico-didactice, echipamente, utilaje, mijloace de transport și alte mijloace fixe și circulante. (2) Clădirile și terenurile în/pe care instituțiile de învățământ publice își desfășoară activitatea fac parte din domeniul public al unității administrativ-teritoriale sau, după caz, al statului. Celelalte bunuri sînt proprietatea fondatorilor și se atribuie instituțiilor de învățământ cu drept de gestiune operativă. Administrarea acestora se realizează conform legislației în vigoare. (3) Instituțiile de învățământ private sînt titulare ale dreptului de proprietate ori ale altor drepturi reale, pe care le exercită asupra patrimoniului, în condițiile legii. Patrimoniul instituției de învățământ private nu poate fi retras pe parcursul activității acesteia, cu excepția cazurilor prevăzute de lege. (4) Transferul (trecerea) bunurilor din domeniul public al unității administrativ-teritoriale în domeniul privat al unității administrativ-teritoriale se realizează prin decizii ale consiliului satului (comunei), orașului, raionului, municipiului, ale Adunării Populare a Găgăuziei, cu acordul prealabil al Guvernului. Transferul bunurilor din domeniul public al statului în domeniul privat al statului se realizează prin hotărîre de Guvern. Adoptarea deciziilor respective este precedată de realizarea unui raport de expertiză prin care se demonstrează încetarea necesității de aflare a bunurilor respective în domeniul public. Metodologia de realizare a raportului de expertiză se aprobă de Guvern. (5) Bunurile administrate de către instituțiile de învățământ publice pot fi date în locațiune sau arendă, în condițiile legii, pe un termen ce nu depășește 5 ani, doar cu acordul autorităților fondatoare, de preferință în scopuri educaționale. Norme care nu au fost încălcate de către instituția de învățământ, gimnaziul Nr. 2 situat pe str. Grenoble 191 mun. Chișinău, conform prezentului cod. Educația fiind întemeiată pe principiile fundamentale prevăzute de Codul Educației, deasemenea instituția de învățământ *supra* menționată, nu execută și nu admite careva propaganzi în special religioase.

Totodată, potrivit art. 62 din Legea învățământului nr. 547 din 21.07.1995, Baza tehnico-materială a sistemului de învățământ – (1) Baza tehnico-materială a sistemului de învățământ se constituie din clădiri, instalații inginerești, biblioteci, laboratoare, ateliere, clinici, terenuri, gospodării didactice, școli sau grădinițe de aplicație, echipamente, mijloace de transport, utilaje și alte mijloace tehnico-materiale prevăzute de normative. (2) Dezvoltarea bazei tehnico-materiale se realizează, din contul mijloacelor bugetare și al mijloacelor instituțiilor de învățământ. (3) Statul asigură în mod prioritar dezvoltarea bazei tehnico-materiale a sistemului de învățământ, utilizarea instituțiilor de învățământ la nivelul standardelor mondiale, construcția de clădiri pentru învățământ și educație, de complexe sportive și de recreație, de spații locative pentru cadrele didactice, de cămine pentru elevi și studenți. (4) Ministerele, departamentele, agenții economice și autoritățile administrației publice locale au dreptul să transmită instituțiilor de învățământ utilaje, instalații, aparate, mijloace de transport, spații locative, terenuri etc. cu titlu de sponsorizare sau de acoperire a cheltuielilor pentru pregătirea și perfecționarea profesională a specialiștilor și pentru alte servicii. (5) Se interzice înstrăinarea și

*transmiterea edificiilor, construcțiilor și terenurilor aferente, care aparțin instituțiilor de învățământ, în alte scopuri decât cele pentru instruire, educație și luminarea culturală. (6) Instituțiile de învățământ sînt scutite de obligația de a repartiza autorităților administrației publice locale o parte din spațiul locativ construit din mijloacele proprii. (7) Instituțiile de învățământ nu pot da în arendă localurile care le aparțin, decât cu acordul organelor de conducere a învățământului. (8) În corespundere cu numărul de locuri disponibile în spațiile de studii și în cămine, se planifică, potrivit normativelor stabilite, efectivele de copii și elevi.* Instituția de învățământ, Gimnaziul Nr. 2 situat pe str. Grenoble 191 mun. Chișinău nu a înstrăinat careva bunuri care îi aparțin, precum și faptul că, nu a transmis careva edificii, construcții și terenuri aferente, în alte scopuri decât cele pentru instruirea, educație și luminare culturală.

Astfel, la data de 22.07.2020, în adresa Procuraturii mun. Chișinău, Oficiul Botanică au parvenit materialele procesului penal nr.20204200405 din 21.02.2020, însoțite de raportul ofițerului de urmărire penală Petru Căpățină cu propunerea de neîncepere a urmăririi penale pe marginea sesizării sus menționate, în temeiul art.275 pct.1) din Codul de procedură penală.

Analizînd analizînd în ansamblu probele administrate, din punct de vedere al pertinentei, concluziei, utilității și veridicității lor, procurorul constată inoportunitatea pornirii urmăririi penale, întemeindu-și decizia prin reținerea următoarelor argumente:

Conform prevederilor art.1 alin.alin.(2) și (3) Cod de procedură penală, *procesul penal are ca scop protejarea persoanei, societății și statului de infracțiuni, precum și protejarea persoanei și societății de faptele ilegale ale persoanelor cu funcții de răspundere în activitatea lor legată de cercetarea infracțiunilor presupuse sau săvîrșite, astfel ca orice persoană care a săvîrșit o infracțiune să fie pedepsită potrivit vinovăției sale și nici o persoană nevinovată să nu fie trasă la răspundere penală și condamnată. Organele de urmărire penală și instanțele judecătorești în cursul procesului sînt obligate să activeze în așa mod încît nici o persoană să nu fie neîntemeiat bănuită, învinuită sau condamnată.*

Pornind de la prevederea legală din art. 52 din Codul Penal, concluzionăm că componența de infracțiune reprezintă baza juridică pentru calificarea infracțiunii potrivit unui articol concret din codul penal. Pentru a considera și stabili anumite fapte drept infracțiuni, componența de infracțiune trebuie să conțină toate semnele obiective și subiective, stabilite de legea penală, ce califică o faptă prejudiciabilă drept infracțiune concretă.

Conform art.100 din Codul de procedură penală, administrarea probelor, constă în folosirea mijloacelor de probă în procesul penal, care presupune strîngerea și verificarea probelor, în favoarea și în defavoarea învinuitului, inculpatului. Conform art.101 din Codul de procedură penală, fiecare probă urmează a fi apreciată din punct de vedere al pertinentei, concludentei, utilității și veridicității ei, iar toate probele în ansamblu – din punct de vedere al coroborării lor.

Potrivit materialelor procesului penal ajungem la concluzia că în cazul enunțat nu există faptul infracțiunii, și anume: dacă este să analizăm prin prisma noțiunii de infracțiune stipulată în art.14 alin.(1) din Codul de procedură penală: ”pentru ca o faptă să constituie infracțiune ea trebuie să fie: a) prejudiciabilă; b) prevăzută de legea penală; c)

săvârșită cu vinovăție; d) pasibilă de pedeapsă penală. În lipsa unuia din aceste trăsături se constată lipsa infracțiunii”.

Așadar, activitatea parasclisului (biserica ortodoxă mică), nu contravine cu legislația în vigoare a activității instituției de învățământ *supra* menționate, nu periclitează activitatea instituției, însă contrariu acestuia, parasclisul (biserica ortodoxă mică) susține activitatea instituției de învățământ și contribuie la instruirea și la educația elevilor.

În temeiul celor expuse, conducându-mă de prevederile art.art.8, 19, 274 alin.(5), 275 pct.1) și 286 Cod de procedură penală,-

#### **DISPUN:**

1. A refuza în începerea urmăririi penale pe faptele reflectate în actul de sesizare înregistrat în Registrul de evidență a sesizărilor cu privire la infracțiuni al Inspectoratului de poliție Botanica, mun.Chișinău cu numărul 20204200405 din 21.02.2020, din motivele indicate în partea descriptivă a prezentei ordonanțe.

2. A clasa procesul penal înregistrat cu numărul 20204200405.

3. A informa persoanele interesate despre hotărârea adoptată.

**Procuror în Procuratura  
municipiului Chișinău,  
Oficiul Botanica**



**Zinaida IVANOV**

Procuratura municipiului Chișinău  
municipiul Chișinău, bd. Ștefan cel Mare și Sfânt, 73

Prin prezenta, Primăria municipiului Chișinău solicită respectuos examinarea acțiunilor/inacțiunilor factorilor de decizie a Primăriei municipiului Chișinău, Direcției educație, tineret I sport, sect. Botanica care a eliberat acte permise pentru construcția unor edificii, alte decât cele permise de legislație, pe teritoriul instituției de învățământ situate pe str. Grenoble, 191.

La data de 01.06.2009 de către Consiliul municipal Chișinău a fost eliberat certificatul de urbanism nr. 478/09, pentru întocmirea documentației de proiect privind autorizarea elaborării documentației de proiect referitor la construcția unui paraclis (biserică ortodoxă mică) și a unei clădiri auxiliare de menire socială în limita teritoriului aferent clădirilor Gimnaziului – internat nr.2, str. Grenoble, 191.

În urma examinării actelor disponibile și a controlului efectuat de către angajații Direcției educației, tineret și sport, sect. Botanica, s-a constatat că pe teritoriul Gimnaziului – internat nr. 2, str. Grenoble, 191 s-a construit o biserică în care sunt efectuate slujbe religioase, ce contravine legislației în vigoare.

Accentuăm că beneficiarul final al autorizației de construcție este Direcția educație, tineret și sport, sect. Botanica.

Menționăm că, conform prevederilor Codului Educației al Republicii Moldova, art. 7, *Educația se întemeiază pe următoarele principii fundamentale: e) principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice.*

*Art.135, Alin. (1) Personalul didactic, științifico-didactic, științific și de conducere are următoarele obligații: n) să nu facă și să nu admită propagandă șovină, naționalistă, politică, religioasă, militaristă în procesul educațional.*

*Conform art. 146 alin. (1) Instituțiile de învățământ pot avea în administrare clădiri, cămine, instalații inginerești, biblioteci, laboratoare, ateliere, cantine, clinici, terenuri, gospodării științifico-didactice, echipamente, utilaje, mijloace de transport și alte mijloace fixe și circulante.*

Aceste prevederi presupun că educația se realizează fără niciun fel de ingerințe ideologice, politice sau religioase, iar pe teritoriul instituțiilor de învățământ, pot fi construite doar instituții cu scop educațional.

În urma examinării actelor s-a constatat, că pe teritoriul instituției de învățământ, în baza actelor permissive, a fost construită și activează o biserică în care sunt efectuate slujbe religioase

În acest context, solicităm respectuos intervenirea organelor de urmărire penală pentru elucidarea tuturor circumstanțelor, privind verificarea legalității activității bisericii, care periclitează activitatea instituției de învățământ.

Anexă – 13 file.

VICEPRIMAR  
Victor CHIRONDA

Ex. Andrei Pavaloi  
022 201625

*Mitu D. M. P.*